



KBO VOLKEGEM • MONTESSORISCHOOL



Ik ga van start...

Heb je nog enkele vragen over de kleuterschool?

Lees deze folder rustig door. Waarschijnlijk vindt u al veel antwoorden.

U kan de juffen steeds aanspreken 's morgens of op het einde van de schooldag aan de poort.

De Sterrenkijker - Een Montessorischool

Een kleine, gezellige school... maar mét toch net dat tikkeltje meer. De Sterrenkijker is een Montessorischool. Dit wil zeggen dat onze pedagogische visie gebaseerd is op de principes van Maria Montessori.

Tijdens de inschrijving van uw kind en de voorafgaande rondleiding werd hier al heel wat tekst en uitleg bij gegeven en wellicht bent u intussen ook verder op zoek geweest naar wat die principes nu eigenlijk zijn.

Wij brengen er graag enkele naar voor:

De Montessoristijl

“Help mij het zelf doen
Leer mij het zelf doen
Laat mij het zelf doen”

In onze school krijgen leerlingen dagelijks de kans om zelfredzaam, zelfstandig en medeverantwoordelijk te zijn.



Observatie

We ontdekken, door observatie wat het kind nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen.

Zone van naaste ontwikkeling

De leerkracht biedt de dingen aan, die net één trapje hoger liggen dan wat het kind al kan.

De voorbereide omgeving en de ruimte

Kinderen moeten zich vrij kunnen bewegen in de ruimte omdat bewegen, vrijheid en leren hand in hand gaan. De ruimte is een veilige, permanente basis zonder afleidende prikkels. Het geeft de kinderen de mogelijkheid om verschillende taken op zelfstandige basis uit te voeren. Deze inrichting bestaat uit open kasten, keuze van materialen, werken op matjes,...

Kosmische opvoeding

De kosmische opvoeding is veel meer dan enkel een ander woord voor wereldoriëntatie. We werken vanuit de visie dat we een onderdeel zijn van een groter geheel, dat de wereld waarin we leven in ontwikkeling is, dat verschijnselen in het heelal met elkaar samenhangen.



Heterogene groepen

De klasindeling bestaat uit onderbouw, middenbouw en bovenbouw wat betekent dat leerlingen van 3 verschillende leeftijden bij elkaar in de klas zitten.

De indeling in leefgroepen zorgt voor een sterke interactie. Kinderen en leerkrachten kunnen op deze manier veel met

en van elkaar leren. Je rol en plaats binnen de groep wijzigt, dit maakt je als kind veerkrachtig en respectvol naar de ander toe.

Vrijheid

We bieden leerlingen de vrijheid door zelf keuzes te maken in de volgorde van werken, de tijdsbesteding aan leerstof, de keuze van het materiaal,... dit echter binnen de uitgezette klijlijnen gebaseerd op de leerplandoelen. Hierbij wordt er ook veel belang gehecht aan het volgen van de logische ontwikkelstappen bij het verwerven van een leerstofonderdeel.

Het materiaal



Montessorimaterialen voldoen steeds aan een aantal kenmerken: zelfwerkzaamheid, isolatie van de eigenschap, beperking, controle van de fout, aantrekkelijkheid en opklimmende moeilijkheid.

Relatie met de leerkracht

De leerkracht gelooft in de groeikansen van elk kind en stemt de verwachtingen af op de mogelijkheden van het kind. De leerkracht stimuleert het contact en wederzijds respect. De leerkracht is de begeleider van de leerling.

De leerkracht volgt in de lagere school de kinderen gedurende meerdere jaren. Hierdoor is de leerkracht in staat om een hechte band op te bouwen met de leerling.

Een langdurige band met dezelfde volwassene maakt de leerlingen sterker en veerkrachtiger naar later toe. Het leert hen groeien in een basisvertrouwen: ik kan rekenen op de ander, ik investeer in een positieve band met de ander. Ook laat het de leerkracht toe om sneller in te spelen op de noden en behoeften van elk kind.

Team De Sterrenkijker - Wie zorgt er voor mijn kleuter?

- **Juf Evelien** is de directeur. Zij komt soms eens op bezoek in de klas en we zien haar vaak in de wandelgang of op de speelplaats.



- **Juf Sylvie & juf Mariska** zijn de klasleerkrachten van de sterretjesklas.

- **Juf Nele** is de klasleerkracht van de zonnnetjesklas.



- **Juf Mariska** is de zorgjuf.

- **Juf Dette** is de kinderverzorgster. Zij komt elke maandag een handje helpen in de 2 klassen.



- **Meester Stijn & Juf Karlien** zijn de leerkrachten bewegingsopvoeding. Zij geven aan elke klas 2 keer een uurtje per week bewegingsopvoeding, meestal op maandag en op woensdag. Er is één turnles per leeftijd opgesplitst, een groep met jonge kleuters en een groep met oudere kleuters. De turnles gaat door in de turnzaal of op de speelplaats.



- **Juf Martine** is de zorgjuf. Wanneer uw kind extra zorg nodig heeft, volgt juf Martine dit op. Ze legt contacten met CLB of andere instanties en staat ons met raad en daad bij.



- **Christel** helpt mee in de eetzaal. Zij helpt de kleuters bij het uitdelen van de maaltijden en begeleidt hen tijdens het middageten. Ze houdt daarna toezicht op de kleuterspeelplaats.
- **Valérie** poetst onze school. Ze helpt in de eetzaal om de maaltijden te bedelen.



- **Zina** is de vaste opvangkracht van onze school. 's Morgens en 's avonds begeleidt ze alle kinderen in de opvang. Zij is aangesteld via Stad Oudenaarde.

Een dagje in De Sterrenkijker...

- Het dagverloop

Voormiddag

- Vanaf 8u15 kunnen de kleuters de klas binnendruppelen. We komen rustig naar binnen en de kleuters doen zelfstandig hun jas uit, pantoffels aan en maken daarna hun schooltas leeg. Ondertussen worden ze verwelkomd door de juf.



- Nu begint de **alleen-werktijd**. Kinderen kiezen individueel een werkje en gaan ermee aan de slag. De juf observeert, helpt of geeft een lesje aan het kind. Wanneer hij/zij klaar is met spelen ruimt het terug op en kiest iets anders. Tussendoor kunnen de kleuters hun fruit aan de snacktafel opeten.
- Na half 10 komen we **samen in de kring** om de kalenders juist te zetten, en verhaaltje te vertellen, een lesje te geven, een kringspel, een lied of versje te leren,...

- Na de speeltijd is er een **muzische activiteit** die begeleid wordt door de juf. Kleuters kunnen ook **per 2** een activiteit uit de kast kiezen.
- We sluiten onze voormiddag klassikaal af in de kring met een verhaal, lied, godsdienstig moment,...

Middag

- Na het middagmaal in de refter tussen 12u10 & 12u30, spelen we samen op de speelplaats vooraan. Bij regenweer doen we dat in de turnzaal.



Namiddag

- Na de middagspeeltijd kunnen de kleuters **per 3** iets kiezen uit de kasten. Ze kunnen ook hun activiteit van in de voormiddag afwerken. We ruimen onze klas samen netjes op.
We maken onze schooltassen klaar en doen onze jassen en schoenen aan om nog even buiten te spelen.

- Bij het belteken ruimen we de speelplaats op en gaan in de rij staan om naar huis te gaan.

Wanneer het mooi weer is gaan we vaak wandelen in de schoolomgeving of spelen we buiten op de speelplaats met groot materiaal. Gelieve **het fluohesje** steeds in de schooltas te stoppen.

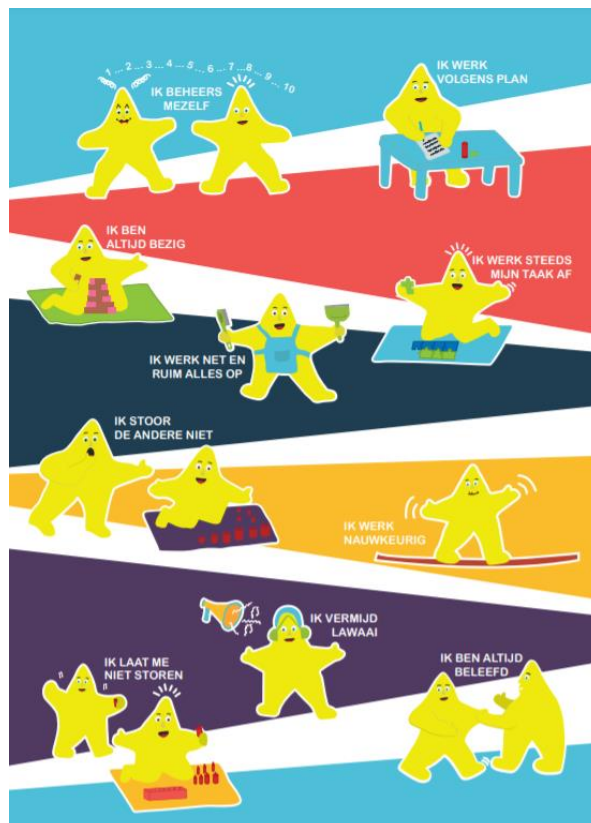


Tijdens de middag- en namiddagspeeltijd mogen de kleuters van een bepaalde klas fietsen op de speelplaats. Op dinsdag is dit de sterretjesklas, op donderdag is dit de zonnetjesklas en op vrijdag zijn dit de peuters (roodjes) en de 1^{ste} kleuterklas (blauwtjes). Uw kind kan dan op zijn dag een fietsje of step van thuis meebrengen of gebruik maken van de fietsen op school.

- **Welke afspraken gelden er in de klas?**

We proberen in de klas de 10 Montessoriregels na te leven.

1. Ik beheers mezelf
2. Ik ben altijd beleefd.
3. Ik ben altijd bezig.
4. Ik werk nauwkeurig.
5. Ik werk met orde.
6. Ik werk netjes en ruim alles op.
7. Ik laat me niet storen.
8. Ik stoor de ander niet.
9. Ik vermijd lawaai.
10. Ik werk mijn taak af.



- **Mijn kind is jarig. Wat gebeurt er allemaal?**

Wanneer je kind jarig is vieren we feest voor hem/haar in de klas. De dag voor het feest(= moment waarop we de verjaardag vieren in de klas) krijgt je kleuter een persoonlijk wensboekje mee. Deze mag hij thuis bespreken en invullen samen met mama/ papa. Sommige kinderen vinden het fantastisch om in de belangstelling te staan, anderen helemaal niet. Via dit boek weet de juf wat het kind echt wil.



De dag van het feest brengt het kind **het wensboekje en een traktatie** voor de klas mee. De traktatie is iets om gezamenlijk op te eten of te drinken. Gelieve iets te kopen dat verpakt is. Dit kunnen wafeltjes, een cake, een stuk fruit, potjes pudding ,... zijn. We delen geen individuele cadeautjes uit. We vieren samen feest. De ganse dag brengen we het kind zijn wensen in vervulling.

Uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes delen we **NIET** uit op school. We willen hiermee pijnlijke taferelen vermijden waarbij kinderen geen uitnodiging krijgen. Via Smartschool (co-accounts) kan je andere ouders aanspreken om kinderen uit te nodigen.

- **Zit mijn kind 3 jaar in dezelfde klas?**

De kleutergroep in een klas bestaat uit 4 leeftijdsjaren, van 2,5- t.e.m. 6-jarigen. Elk jaar gaan de oudste kleuters naar de middenbouw en komen er nieuwe peuters bij. De andere vriendjes blijven hetzelfde. De leeftijdsgroep wordt weergegeven in een kleur: peuters= rood, 1^{ste} kleuter= blauw, 2^{de} kleuter= geel en 3^{de} kleuter= groen.

Elk jaar verhuist de groep van klas bij een andere juf. We opteren om geen broers/ zussen of andere familieleden bij elkaar in de klas te plaatsen. Zo kan de zelfstandigheid van elk kind alleen maar groeien.

Praktische afspraken met de school



- Wanneer mag mijn kind naar de kleuterschool?

Alle kinderen tussen 2,5 en 3 jaar mogen starten in de kleuterklas. Je twijfelt of je kind daar klaar voor is? Maak een afspraak. Ga op bezoek naar de klas en praat met de juf of directie.

- Kan mijn kind slapen op school?

Naar school gaan is vermoeiend voor een peuter. Sommige kleuters komen daarom alleen in de voormiddag naar school. We hebben geen slaaphoek of -klas waar de kinderen kunnen rusten. Wanneer de juf merkt dat het kind te vermoeid is, kan de kleuter eventjes rusten in een bedje dat in de klas geplaatst wordt.

- Mijn kind draagt nog luiers, mag hij/zij naar de kleuterschool?

Ja, dat mag. Maar laat je kind al oefenen om het potje of het toilet te gebruiken. Geef een **pakje luiers en vochtige doekjes** genaamtekend af aan de juf. We zetten deze in onze badkamer waar de kinderen regelmatig ververst worden.

Er is een toilet in elke klas waar de kleuters op elk moment van de dag gebruik mogen van maken. De juf kan zo je kind makkelijker begeleiden in de

zindelijkheidstraining. In deze periode vragen we om elke dag verse kledij (slipjes, broekjes, sokken, onderhemdjies) mee te geven in de schooltas in een apart plasticzakje. Doe je kind makkelijke kledij aan zodat het kind snel op het toiletje kan zitten.

- **Waarom moet mijn kleuter op tijd komen?**

- Je kan de juf nog iets vertellen voor de school start.
- Je kind kan zelfstandig zijn schooltas leegmaken en leert ondertussen veel van de oudste kleuters. Wanneer het nodig is helpt de juf een handje mee.
- De juf hoeft niet alles opnieuw uit te leggen voor 1 laatkomer en ze kan de kleuters in alle rust verwelkomen, observeren en begeleiden.



- **Hoe neem ik afscheid aan de poort?**

- Hou je sterk, **ontspan** je en wees **vriendelijk**.
- Hou het afscheid **kort** en stel het niet uit.
- Vertel **duidelijk** aan je kind wie het komt ophalen.
- Vertel op voorhand duidelijk aan je kind of het blijft eten op school of dat het naar de naschoolse opvang gaat.
- Geef **een knuffeltje** mee met je kleuter. Liefst een knuffel waar je kind niet mee slaapt, hij kan eens vergeten worden bij het naar huis gaan.



- Je kan je kleuter tot bij de juf of meester op toezicht brengen en daar afscheid nemen.
 - Laat je kind met **regelmaat** naar school gaan. Dan hoeft het zich niet telkens aan te passen aan het ritme, de afspraken en de klasgenootjes.
- **Wat zit er in de schooltas?**
 - Een **tingelingschriftje**, dit krijgt je kind van de juf. Hierin worden brieven of boodschappen meegegeven naar huis. Je kan hierin ook een boodschap voor de juf schrijven. We bewaren het schriftje de volledige kleuterperiode.
 - **Max. 2 tussendoortjes**, een stukje fruit voor in de voormiddag en fruit of droge koek voor in de namiddag. Gelieve op de fruitdoosjes of koekpapiertjes de naam van je kleuter te noteren. Zo ontstaan er geen misverstanden van wie het tussendoortje is. We proberen de kleuters aan te sporen om gezonde tussendoortjes te nuttigen vb. fruit, groente, yoghurt, droog koekje. Chocolade en snoep worden niet toegelaten.
 - **Op woensdag is het Tutti-Fruttdag.** Tussen oktober en half juni tekent de school in voor een algemeen fruitproject. De leerlingen krijgen dan een stuk fruit op school. Je verneemt via smartschool de startdatum van het project.
 - **Een goed sluitende drinkfles water.** Limonades, fristi, fruitsapjes en chocomelk worden niet toegelaten. Gelieve alles te naamtekenen.

- Wanneer je kind nog niet zindelijk is, graag **reservekledij** meegeven. Alles naamtekenen a.u.b.
- **Een lunchpakket** wanneer je kind dit op school nuttigt. De doos ook naamtekenen a.u.b.
- Neemt je kind een **warme maaltijd?** Je dient ofwel in te schrijven in een vast stramien voor een volledig schooljaar ofwel vul je maandelijks het online formulier in op de website.
- Bij het begin van het schooljaar brengt het kind **pantoffels** (naamtekenen a.u.b.) mee die op school blijven. Tijdens de klasmomenten doen we steeds pantoffels aan om de huiselijke sfeer te bewaren en om onze klassen netjes te houden. **Laarsjes** brengt je kleuter mee op vraag van de leerkracht.
- Je kind brengt ook **een doos papieren zakdoekjes** mee. Er is telkens een doos in de klas aanwezig en iedereen mag hier gebruik van maken.
- **Fluohesje**. Dit trekken we steeds aan als we op uitstap gaan of als we gaan wandelen in de schoolomgeving.



Tip voor een handige schooltas:

Kies een tas die je kleuter zelf open en dicht kan doen.

Test het tasje als het nog makkelijk dicht kan wanneer alle spullen van je kind in de tas zitten. (doosjes, kledij, schriftje,...)

• Hoe weet ik wat er op school gebeurt?

- Dit kan via **je kind** die over het klasgebeuren vertelt.
- Via het **tingelingschriftje**, hierin worden brieven of boodschappen meegedeeld.
- Via de **website** van de school:
<https://www.volkegem.kbo-oudenaarde.be/>
- Via de **facebookpagina**:
<https://www.facebook.com/KboVolkegemDeSterrenkijker/>
- Via het **oudercontact**. Dit gebeurt algemeen 2 keer per jaar. Het is mogelijk dat je halverwege of op het einde van het schooljaar nogmaals uitgenodigd wordt wanneer de juf het nodig acht of wanneer je

het zelf belangrijk vind om de juf nog eens te spreken.

- Via **de juf** voor of na het klasgebeuren. Je kan de juf 's morgens of 's avonds aanspreken wanneer je vragen hebt.
- Via **smartschool** stuurt de school berichten en is er een kalender beschikbaar. Je ontvangt een inlogcode en paswoord bij aanvang van de schoolcarrière.

- **Mijn kind is ziek. Wat nu?**

- Als je kleuter verkouden is of koorts heeft dan kan je beter een arts raadplegen en laat hem thuisblijven tot hij genezen is.
- Werkende ouders hebben recht op een beperkt aantal dagen omstandigheidsverlof. Informeer ernaar bij je werkgever. Sommige ziekenfondsen, OCMW's, gemeenten en werkgevers organiseren opvang voor zieke kinderen. Zoek het allemaal uit bij het begin van het schooljaar. Zo hoef je niet rond te bellen tijdens een drukke ochtend.
- Heeft je kind een **allergie, neemt het medicijnen of volgt het een speciaal dieet?** Vertel aan de juf



welke gezondheidszorgen je kind nodig heeft. Moet je kind medicijnen nemen tijdens de schooluren? Dit kan enkel op doktersvoorschrift. De arts schrijft dan de naam van het medicijn, de hoeveelheid en het tijdstip van inname op een briefje. Overhandig medicatie en het briefje persoonlijk aan de juf.

- Wanneer je kind tijdens de schooluren ziek wordt, verwittigt de juf jullie.
- Een kleuter heeft geen afwezigheidsattest nodig van de arts. In de derde kleuterklas dienen kleuters wel voldoende aanwezig te zijn. Afwezigheden van derde kleuters worden dus wel best gestaafd met een ziektebriefje van de ouders of een doktersattest.

Hopelijk zijn de meeste vragen met deze folder beantwoord. We wensen jullie een aangename start en een fantastisch schooljaar toe!

